

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра философии

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ***  
***Политология***

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

д-р филос. наук, профессор кафедры философии Зейналов Г. Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 6 от .26.02.2021 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Мартынова Е. А.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества использовать в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладеть суммой основных политологических знаний;
  - осмыслить роль политики в личной и публичной жизни человека;
  - понять социально-политические аспекты профессиональной деятельности;
  - развить политическое мышление и навык политологической рефлексии;
  - сформировать интерес к политической науке, а также к исследованиям в данной области;
  - развить политическую культуру гражданина.
- В том числе воспитательные задачи:
- формировать мировоззрение и систему базовых ценностей личности;
  - формировать основы профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина К.М.06.14 «Политология» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания в области социальной философии, истории, культурологии, теории государства и права.

Изучению дисциплины К.М.06.14 «Политология» предшествует освоение дисциплин (практик): К.М.06.08 Логика.

Освоение дисциплины К.М.06.14 «Политология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик): К.М.01.02 Философия; К.М.06.22 Этнология; Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Политология», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Компетенция в соответствии ФГОС ВО</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Образовательные результаты</b>
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	знать: - место политологии в системе гуманитарных наук; - предмет, структуру политологии, основные теоретические положения политологии как науки; - основные политические особенности и проблемы развития мирового и российского общества уметь: - ориентироваться в системе политических знаний; - интерпретировать общецивилизационные проблемы на основе изученных законов

	<p>развития политической системы, в том числе России;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками доказывания и аргументации при помощи знаний об обществе как многомерной политической системе;</li> <li>- навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической и профессиональной деятельности;</li> </ul>
--	---

**педагогический деятельность**

<p>ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p>	
<p>ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее важные для современного учителя закономерности социального, стратификационного, экономического развития, политической системы и организации национального и международного уровня;</li> <li>- основные политические особенности и проблемы развития мирового и российского общества;</li> <li>- основные закономерности международных отношений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать проблемы национального и международного уровня в рамках конкретных ситуаций используя весь арсенал теорий политологии;</li> <li>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современной системе международных отношений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками политического анализа различных политических ситуаций;</li> <li>- свободно располагать арсеналом методов политологии;</li> <li>- методологией анализа проблем правового регулирования национального уровня и в системе международных отношений.</li> </ul>

**4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Четвертый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>86</b>	<b>86</b>
Лекции	34	34
Практические	52	52

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1. Предмет и методы политологии:**

Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли. Политическая мысль в России. Гражданское общество. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая культура.

#### **Раздел 2. Политическая система общества. Международные отношения:**

Политическая власть. Политическая система. Политический режим. Политические институты. Личность и политика. Политическая идеология. Политические процессы. Международные отношения как объект политического анализа.

### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (34 ч.)**

#### **Раздел 1. Предмет и методы политологии. (18 ч.)**

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. (2 ч.)

Обыденное и научное восприятие мира политики. Принципы теоретического моделирования политики. Анализ и интерпретация данных. Соотношение политической теории и науки. Полисемантический характер политической науки. Объект и предмет политической науки. Историческая эволюция и современные особенности предмета политической науки. Проблема политических закономерностей. Исторические и логические этапы развития политической науки (К. Дойч). Исторические, региональные и цивилизационные особенности и традиции в изучении политики. Общие и отличительные черты политической науки.

Историческая логика познания политики и структура политического знания. Критерии дифференциации и систематизации политической науки. Система политических наук. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Соотношение нормативно-аксиологической и эмпирически-сциентистской сторон в исследовании политической жизни. Теоретический и эмпирический уровни политологии. Фундаментальная и прикладная политология. Теории среднего уровня в политическом анализе. Функции политической науки. Политическая наука как учебная дисциплина. Основные парадигмы как логико-теоретические модели концептуального истолкования политических явлений. Связь парадигм и методов научного анализа. Классификация методов исследования. Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные методы. Качественные и количественные методы. Качественные методы: синхронно-компаративный, историко-сравнительный анализ политики и др. Эволюция и современные тенденции развития методологии политического анализа. Методика изучения политики. Процедуры прикладного анализа, диагноза и прогнозирования развития политических ситуаций. Диагностика расстановки и соотношения социально-политических сил.

Тема 2. История политической мысли (2 ч.)

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Современное отношение к истории политических учений. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Зарождение политических знаний в античном мире (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Элементы политологии в учениях древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского Средневековья (Августин, Аквинский).

Тема 3. История политической мысли (2 ч.)

Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Политические концепции эпохи Возрождения и реформации. (Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, М. Лютер, Н. Макиавелли). Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи ранних буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Г. Гроций, Гоббс, Локк, и т.д.).

#### Тема 4. История политической мысли (2 ч.)

Политические концепции Нового и Новейшего времени Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. (Т. Гоббс, Д. Локк, Ш. Монтескье, Ж-Ж. Руссо, Т. Джефферсон и А. Гамильтон, И. Кант, К. Маркс.) Политические теории марксизма и западно-европейской социал-демократии. Многообразие политических концепций XX век Теория элит В. Парето. “Трактат общей социологии Концепция политического класса Г. Моска. “Основы политической науки”. В обществе правит “ничтожное меньшинство” в виде правящего (руководящего) “политического класса”. Власть всегда переходит от одного политического класса (меньшинства) к другому политическому классу (меньшинству), но никогда - к большинству. Выборы - способ обновления политического класса. “Железный закон олигархии” Р. Михельса. “Социология партийных организаций в современной демократии”. Теория “заинтересованных групп” А. Бентли.

“Процесс осуществления правительственной власти: изучение общественных давлений”.

#### Тема 5. История политической мысли (2 ч.)

Основные направления развития политологии XX в. (М. Вебер, Р. Михельс, К. Маннгейм, В. Парето, Г. Моска, Т. Адорно, Х. Арндт, Р. Арон, Э. Фромм, Г. Маркузе, Д. Белл, Т. Парсонс). Основные направления развития политологии XX в. (М. Вебер, Р. Михельс, К. Маннгейм, В. Парето, Г. Моска, Т. Адорно, Х. Арндт, Р. Арон, Э. Фромм, Г. Маркузе, Д. Белл, Т. Парсонс).

#### Тема 6. Политическая мысль в России (2 ч.)

Развитие политической мысли в России. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности “Слово о законе и благодати” Иллариона. “Повесть временных лет”. Традиции древнерусских “народоправств”.

Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII в. Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв. (М. Сперанский декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П. Чаадаев, А. Пушкин). Концепция “Русской идеи”. Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Политико-религиозные концепции (Н. Бердяев, В. Соловьев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным.

Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого. Веховское и сменовеховское течения. Политическая мысль советского периода и российской эмиграции. Политические идеологии современной России.

#### Тема 7. Гражданское общество (2 ч.)

Понятие государства, его признаки, структура и функции. Типология государств. Политическое, полицейское, правовое и социальное государство. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Основные теории происхождения государства. Современное российское государство: форма правления, форма территориального устройства, политический режим, тип государства, варианты эволюции. Понятие гражданского общества, его признаки, структура и функции. Истоки формирования и условия функционирования. Формы воздействия гражданского общества на государство. Способы контроля и поддержки организаций гражданского общества со стороны государства. Динамика отношений гражданского общества и государства. Особенности становления гражданского общества в России и основные каналы его воздействия на власть. Причины, условия и этапы формирования гражданского общества в России. Структура современного российского гражданского общества и его особенности. Противоречивый характер отношения государства к организациям гражданского общества.

#### Тема 8. Политическая элита и политическое лидерство (2 ч.)

Понятие “элита” и “политическая элита”. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие “властвующая элита”. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в

структуре властвующей элиты. Взаимодействие экономической и политической элит. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Структура лидерства: индивидуальные черты лидера, ресурсы или инструменты, которыми он располагает и ситуация, в которой он действует и которая оказывает на него влияние. Теории черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и психологические концепции лидерства. Типология политических лидеров по Роберту Такеру: консерваторы, реформаторы, революционеры. Авторитарные, демократические и харизматические лидеры. Функции лидера. Тенденции развития политического лидерства.

Тема 9. Политическая культура (2 ч.)

Политическая культура: понятие; структура; типология; характерные черты. Функции политической культуры: познавательная; нормативно-целостная; воспитательная; интегративная; регулятивная; защитная; коммуникативная; прогностическая. Классификация политической культуры: по уровню общности, по отношению к власти. Субъекты формирования политической культуры общества: государство; политические партии и общественные организации; церковь, армия; средства массовой информации; общественно-политические академические институты; неформальные движения. Особенности политической культуры в современной России: слабо развитая индивидуальность, низкий статус личных притязаний на политическое участие; предрасположенность к конформизму, легковёрности и подвижности политических принципов; подданническое отношение к власти; идеологизированность мышления, непримиримость к любым нетрадиционным взглядам; низкая компетентность в управлении делами общества и государства; правовой нигилизм; неразвитость гражданских позиций. Политическая социализация как процесс формирования политической культуры личности и общества. Основные теории политической социализации. Общественные институты политической социализации. Явная и скрытая, первичная и вторичная политическая социализация. Типы политической социализации: гармонический, гегемонистский, плюралистический, конфликтный.

***Раздел 2. Политическая система общества. Международные отношения (16 ч.)***

Тема 10. Политическая власть (2 ч.)

Природа власти. Механизмы осуществления политической власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Гражданское общество: понятие, структура, функции. Перспективы гражданского общества в России. Политические элиты и лидерство. Роль элит в осуществлении политической власти.

Тема 11. Политическая система (2 ч.)

Теория политических систем. Структура и функции политической системы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая власть.

Тема 12. Политический режим (2 ч.)

Политические режимы. Типология политических режимов. Тоталитаризм как политический феномен XX века. Авторитарные политические режимы. Демократический режим: исторические формы и теоретические модели демократии.

Тема 13. Политические институты (2 ч.)

Государство: понятие, происхождение, органы и функции. Типология государственных систем. Формы государственного устройства и правления. Правовое социальное государство. Современное российское государство. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Избирательные системы. Выборы как политический институт. Модификации основных избирательных моделей.

Тема 14. Личность и политика. (2 ч.)

Политическая культура как субъективное измерение политики Психологические механизмы приобщения к политике: политическая социализация. Политическое участие и его формы.

Тема 15. Политическая идеология (2 ч.)

Политическое сознание: уровни, функции, формы. Место и роль идеологий в политике. Политические идеологии современности: либерализм, неоконсерватизм, марксистская традиция, современная международная социал-демократия.

Тема 16. Политические процессы (2 ч.)

Понятие «политический процесс» и его отличие от правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Реформы и революции в политическом развитии общества. Политическая модернизация. Универсальная теория политических процессов Д. Истона. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный «кризисный» политический процесс. Управленческие политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие «политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.

Тема 17. Международные отношения как объект политического анализа (2 ч.)

Особенности мирового политического процесса. Субъекты и формы международных отношений. Структура и система международных отношений. Основные теории международной политики. Современные тенденции международных отношений в условиях глобализации Политическая глобалистика: понятие и структура. Страны Запада и страны «третьего мира» в условиях глобализации. Россия и ее национально-государственные интересы в международной политике.

### **53. Содержание дисциплины: Практические (52 ч.)**

#### **Раздел 1. Предмет и методы политологии. (26 ч.)**

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. (2 ч.)

Вопрос для обсуждения:

1. Политология как наука.
2. Объект и предмет политологии как самостоятельной науки.
3. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о политике.
4. Содержание и структура политологии: фундаментальный и прикладной уровни, теоретический и эмпирический уровни.
5. Функции политологии в системе культуры, ее соотношение с другими науками. Политология в системе гуманитарного знания.

Тема 2. История политической мысли (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель).
2. Политическая мысль Древнего Китая (Чжоу-гун, Конфуций, Мо Цзы, Лао-Цзы).
3. Политическая мысль Древней Индии.

Тема 3. Политическая мысль Средних веков (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая мысль: особенности, проблемы Средневековья. 2. Политическая мысль Патристики (А .Аврелий).
3. Политическая мысль Схоластики (Ф. Аквинский).
4. Политическая идеология Реформации (М. Лютер, Ж .Кальвин, Т.Мюнцер).

Тема 4. Политическая мысль Нового времени (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Политические теории эпохи Возрождения Г. Гроций, Н. Макиавелли, Ж.Боден,
2. Политические теории Нового времени Гоббс, Локк, Монтескье.
3. Политическая идеология Просвещения.

## Тема 5. Современная политическая наука (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Современная политическая наука: американский подход.
2. Современная политическая наука: европейские концепции, российская политическая мысль.
3. Современная политическая наука: российская политическая мысль.
4. Идеология "золотого миллиарда".
5. Концепция "конец истории" (Фукуяма).
6. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.

## Тема 6. Политическая мысль в России (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности политического процесса в России.
2. Структура политической власти в РФ. Уровни власти.
3. Специфика партийной и избирательной систем РФ.
4. Региональная политика Российской Федерации.

## Тема 7. Гражданское общество (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское общество, его происхождение и особенности и сущность.
2. Истоки гражданского общества.
3. Гражданское общество: сущность и важнейшие структурные элементы.
4. Принцип разделения различных сфер общественной жизни.
5. Особенности становления гражданского общества в России.

## Тема 8. Политические субъекты (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность понятия «политический субъект».
2. Основные разновидности субъектов политики в современном обществе.
3. Социальные группы и индивиды как политические субъекты.
4. Институциональные и неинституциональные субъекты политики. Идеологический субъект и политический лоббизм.
5. Особенности субъектов политики в тоталитарном и демократическом обществах.

## Тема 9. Политическая элита (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Политические элиты: их сущность, виды и роль в обществе.
2. Теории элит.
3. Политические элиты современности: мировые и российские.

## Тема 10. Политическое лидерство. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Природа политического лидерства.
2. Функции лидеров в политической системе.
3. Типы и стили лидерства.

## Тема 11. Проблемы современной демократии (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие демократии и ее основные признаки.
2. Характеристики демократической власти.

3. Особенности современной демократии.
4. Тенденции и перспективы демократического развития России.

#### Тема 12. Правовое государство (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правового государства, его особенности.
2. Становление идеи понятие правового государства.
3. Правовое государство и социальное государство.
4. Связь правового государства с гражданским обществом.
5. Особенности и перспективы правового государства в России.

#### Тема 13. Политическая культура (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая культура: понятие, сущность.
2. Структура и типология политической культуры.
3. Политическая символика как элемент политической культуры.
4. Зевина О.Г., Макаренко Б.И. Об особенностях политической культуры современной России // ПОЛИС. Политические исследования. 2010. № 3. С. 114–131.

#### **Раздел 2. Политическая система общества. Международные отношения (26 ч.)**

#### Тема 14. Политическая власть (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Власть и связанные с ней понятия (мощь, влияние, господство, авторитет, убеждение, принуждение).
2. Сущность политической власти.
3. Типы политической власти и их характеристики.
4. Анализ статьи Дахин А.В. Система власти в России в 2000-х гг. и модели политического управления регионами // ПОЛИС. Политические исследования. 2009. №2. С. 52-59.

#### Тема 15. Политическая система (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «система» в политологической традиции (Э. Халл, К. Леви-Стросс, Ж. Лапьер, Ч. Мерриам).
2. Политическая система: понятие, функции, проблема легитимности (Т. Парсонс, Г. Алмонд).
3. Анализ схемы политической системы по Д. Истону.
4. Типология политических режимов: тоталитарный, авторитарный и демократический.
5. Анализ статьи Иванов В. Формы правления и политического режима // Свободная мысль. 2009. №6. С. 175–192.
6. Анализ статьи Лапина Н. Российский политический режим: оценки и интерпретации // Мировая экономика и международные отношения. 2009. №6. С. 17–30.

#### Тема 16. Государство как политический институт (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Различные подходы к понятию «государство».
2. Основные признаки и функции государства.
3. Анализ статьи Ильин М.В., Мелешкина Ю.Е., Мельвиль А.Ю. Формирование новых государств: внешние и внутренние факторы консолидации // ПОЛИС. Политические исследования. 2010. № 3. С. 26–39.

#### Тема 17. Политический конфликт (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «конфликт» и «политический конфликт».
2. Типы и функции политического конфликта.
3. Методы разрешения политических конфликтов.
4. Прочитать статью Козырев В. Хронические конфликты и фактор Китая в АТР //

Международные процессы 2006. № 2. С. 59–77 и ответить на следующие вопросы:

- А) дать определение понятию «конфликт низкой степени интенсивности»;
- Б) перечислите основные конфликтогенные очаги АТР;
- В) охарактеризуйте взаимоотношения США и Китая в АТР на современном этапе, определив при этом проблемы и перспективы развития двусторонних отношений;
- Г) в чем, по мнению Д. Канга заключается суть «азиатской специфики»;
- Д) какие подходы по обеспечению безопасности существуют в странах СВА;
- Е) перечислите основные изменения в региональной политике США в АТР на современном этапе.

Тема 18. Партия как разновидность политических сил. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Политические организации и движения.
2. Сущность политических партий.
3. Функции политических партий. Типы партий.
4. Партийные системы, их разновидности.
5. Российский электорат и многопартийность.

Тема 19. Политическая идеология (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая идеология: определение, структура, функции.
2. Либерализм: принципы, направления (классический, социальный, неолиберализм) и их особенности.
3. Консерватизм: принципы, направления (неоконсерватизм) и их особенности.
4. Социализм: основные черты, направления (реформистский, революционный) и их особенности.
5. Крайне правые и крайне левые политические идеологии.

Тема 20. Избирательная система (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие избирательная система. определение,
2. Функции избирательной системы в демократическом обществе.
3. Типология избирательной системы (мажоритарная и пропорциональная).
4. Особенности избирательной системы России.

Тема 21. Политическое сознание (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие политическое сознание.
2. Политическое сознание: виды, уровни, функции.
3. Особенности политического сознания российского общества.

Тема 22. Личность и политика. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Человек в политическом процессе.
2. Политическая социализация.
3. Политическое участие: определение и формы.

Тема 23. Политические процессы (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования.
2. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств

массовой информации на их развитие.

3. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов.

4. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа.

5. Политический процесс как деятельность субъектов политики.

6. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества.

7. Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Формы поведения.

Участие в выборах и управлении.

#### Тема 24. Международные отношения и внешняя политика страны (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств.

2. Глобальный, региональный, субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений.

3. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики.

4. Основные составляющие безопасности страны – экономическая, политическая, продовольственная, информационная и военная.

5. Международные конфликты и способы их урегулирования в современных условиях.

6. Национальные и наднациональные механизмы поддержания мира. ООН в международной политике.

#### Тема 25. Геополитический фактор внешней политики (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Современная геополитика как разновидность внешней политики.

2. Влияние географических (пространственное расположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь страны.

3. Этнические факторы политики. Этническая дифференциация населения планеты и проблемы образования государств.

4. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.

5. Регионы СНГ и Российская геополитика.

6. Место России в современном политическом процессе.

#### Тема 26. Мировая политика (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли.

2. Геополитическое направление в исследовании международных отношений.

3. Международные конфликты и международная безопасность.

4. Россия в современном мире.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)**

**61 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

**Четвертый семестр (22 ч.)**

**Раздел 1. Предмет и методы политологии. (11 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Работа с конспектами лекций.

2. Работа с электронным учебником.

3. Работа со словарями и справочниками.
4. Составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами.
5. Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.
6. Подготовка к рубежной аттестации.
7. Решение индивидуальных заданий.

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

1. Работа с конспектами лекций.
2. Работа с научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию. Выполните следующие контрольные задания (письменно):
  2. Назовите органы представительной демократии, существующие на территории Вашего проживания.
  3. Перечислите признаки формальной демократичности власти Вашего региона.
  4. Докажите реальность многопартийности в регионе, где Вы проживаете.
  5. Назовите 2-3 демократические свободы, которые реально существуют на территории Вашего города.
  6. Перечислите признаки правового государства и попытайтесь доказать, что таковое существует в регионе, где Вы живете (или наоборот).
  7. Докажите реальность демократичности формирования представительной власти на территории Вашего проживания (или нереальность).

Вид СРС: \*Подготовка к лекционным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами

## ***Раздел 2. Политическая система общества. Международные отношения (11 ч.)***

Вид СРС: \*Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Работа с конспектами лекций.
2. Работа с электронным учебником.
3. Работа со словарями и справочниками.
4. Составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами.
5. Подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии.
6. Подготовка к рубежной аттестации.
7. Решение индивидуальных заданий.

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

1. Работа с конспектами лекций.
2. Работа с научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

1. Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, с нормативными документами, подготовка к собеседованию. Выполните следующие контрольные задания (письменно):
  1. Перечислите направления политической деятельности на территории Вашего проживания, которые имеют институциональный характер.

2. Назовите политические действия, которые могли бы происходить на территории Вашего проживания в неинституциональной форме.

3. Используя местные СМИ, назовите какие-либо документы, принятые политическими институтами, функционирующими на территории вашего проживания.

4. Назовите элементы института государства, принимающие важнейшие решения социального плана на территории города, где Вы живете и перечислите их.

5. Перечислите партии, существующие в регионе, где Вы живете.

Вид СРС: \*Подготовка к лекционным занятиям

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, ознакомление с нормативными документами

Вид СРС: \*Подготовка к промежуточной аттестации

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Оценочные средства**

#### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Социально-гуманитарный модуль	УК-5.
2	Предметно-методический модуль	ПК-12, УК-5.
3	Предметно-технологический модуль	ПК-12.
4	Коммуникативный модуль	УК-5.

#### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций			
ПК-12.2 Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.			

Не способен Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	В целом успешно, но бессистемно Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.	Способен в полном объеме Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.
---	---	---	--

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

Не способен Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	В целом успешно, но бессистемно Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	В целом успешно, но с отдельными недочетами Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Способен в полном объеме Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
---	---	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

### 83. Вопросы промежуточной аттестации

#### ***Четвертый семестр (Зачет, ПК-12.2, УК-5.2)***

1. Рассмотрите развитие политической мысли в Новое и в Новейшее время.
2. Раскройте определение, структуру, функции политики. Связь политики с другими общественными сферами.
3. Анализируйте становление и развитие политической науки. Основные этапы.
4. Характеризуйте развитие политической мысли в эпоху античности, средневековья.
5. Изучите развитие политической мысли в России.
6. Анализируйте политическую власть: определение, структуру, функции и типологию. Легитимность политической власти.
7. Характеризуйте политическую элиту: определение, структуру, типологию, функции.
8. Раскройте политическое лидерство: определение, типологию, функции.
9. Характеризуйте политические идеологии: понятие, структуру, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).
10. Раскройте либерализм: основные принципы и направления.
11. Анализируйте консерватизм: основные принципы и направления.
12. Характеризуйте социализм: основные принципы и направления.
13. Рассмотрите политическую систему: определение, структуру, функции, типологию.
14. Раскройте политический режим: определение, типологию. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.
15. Характеризуйте тоталитаризм: характерные черты и историческую практику.
16. Анализируйте авторитаризм: характерные черты и историческую практику. «Авторитаризм развития».
17. Раскройте демократию: характерные черты и историческую практику. Разновидности демократии.
18. Характеризуйте государство: определение, признаки, функции. Формы государства.
19. Анализируйте политические партии: определение, функции, структуру, типологию М. Дюверже.
20. Раскройте партийные системы: определение, типологию. Избирательный процесс и избирательные системы.
21. Характеризуйте общественные движения: определения, функции, типология.
22. Анализируйте политическую культуру: определение, структура, функции. Типы политических культур.
23. Характеризуйте политический процесс: определение, структуру, типологию.
24. Политическая модернизация: определение, типологию, историческую практику.
25. Анализируйте политический конфликт: определение, типологию, этапы развития и методы урегулирования.
26. Раскройте политическое сознание: определение, уровни, функции, формы проявления.
27. Характеризуйте политическое участие: определение, основные формы проявления.
28. Анализируйте международные отношения и международную политику.
29. Характеризуйте международные организации и их роль в международных отношениях.
30. Раскройте мировую политику и геополитику.
31. Характеризуйте тенденции мировой политики и международных отношениях в эпоху глобального риска.
32. Раскройте факторы обеспечения национальной безопасности государств.

#### ***84. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к

творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

#### Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

#### Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

#### Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### Курсовая работа, курсовой проект

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература**

1. Батурин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>
2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
3. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - ( Cogito ergo sum). - Библиогр. кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>
4. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. - 133 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-912-5 ; То же [Электронный ресурс]. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265>

#### **Дополнительная литература**

1. Гоптарева, И. Политология: практикум : практикум / И. Гоптарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГБОУ ВПО ОГУ, 2011. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259131>
2. Зеленков М.Ю. Политология. Учебник для бакалавров / М.Ю. Зеленков. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>
3. Духина Т.Н. Политология : учебное пособие / Т.Н. Духина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. 108 с. - ISBN 978-5-9596-0848 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233079>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Каталог Российской национальной библиотеки
2. <http://www.inion.ru/> - Базы данных ИНИОН

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

### **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

## **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

## **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdz Zacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 205**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование: Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012. г.

1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

